

天津体育学院办公室文件

津体院办发〔2019〕13号

印发《天津体育学院课程思政教学研究中心 建设方案》的通知

各院、部、处：

经学校 2019 年第 66 次党委会研究决定，同意印发《天津体育学院课程思政教学研究中心建设方案》，现印发你们，请认真遵照执行。

天津体育学院办公室

2019 年 11 月 21 日

天津体育学院课程思政教学研究中心 建设方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步学习贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议重要讲话精神，落实教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》要求，按照《关于深化新时代学校思想政治理论课的改革创新的若干意见》精神，全面推进我校课程思政改革创新，全面提高人才培养质量，经校领导研究决定成立“天津体育学院课程思政教学研究中心”（简称“研究中心”），拟定研究中心建设方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提升课程思政教学质量、全面提高人才培养质量为主旨，积极推进课程思政教学与实践，促进课程思政学术交流，推出课程思政研究成果，为“全员育人、全过程育人、全方位育人”做出贡献，为体育院校课程思政改革创新提供示范和引领。

二、建设目标

研究中心是我校校级直属研究机构和跨学科交叉研究平台，将建设成为集理论研究、服务教学于一体的国内有较大影响的一流学术中心、人才培育中心、应用型高端智库。将产生一批高质量的课程思政教学改革研究成果，形成可复制可推广的课程思政教学改革经验，培育一批课程思政名师和教学团队。

三、主要职能

研究中心主要有两大职能：

(一) 搜集汇总体育课程思政相关成果信息，为开展研究提供基础服务。研究中心紧紧围绕课程思政建设这个中心，梳理与我校课程相关学科国家级科研课题、省部级科研课题的最终研究成果及阶段性研究成果，为中心研究人员开展研究提供服务。

(二) 确定中心年度课程思政研究要点和研究专题，组织开展相关专题研究。研究中心依托学校学科资源优势，结合体育强国建设的发展需求，系统布局前瞻性、战略性基础研究任务，对引领学校高质量发展具有重要意义。

四、机构设置

研究中心是学校党委领导下的校级实体性研究机构和跨学科交叉研究平台。依据研究目标定位和工作职能，研究中心组织架构设计和人员组成如下：

主任：王 欢、吉承恕

副主任：孙 敬、马桂霞、刘 原、高永强、孙延林、李 实、王 健、徐承刚、肖林鹏

专家指导组：邵淑月、孙慧敏、陈尚伟

研究中心下设办公室，办公室设在体育教育与教育科学学院，负责研究中心日常工作，办公室人员组成如下：

办公室主任：马桂霞（兼）

办公室副主任：马 勇、刘崇磊、赵 晶

办公室工作人员：刘锦瑶、马 瑛、刘 旋

五、重点任务

- (一) 组织开展教师课程思政教学能力培训；
- (二) 组织开展课程思政教学改革研究项目工作；
- (三) 培育课程思政名师和教学团队；

(四) 举办课程思政教学改革经验交流创新系列论坛活动；

(五) 开展课程思政教学改革研究评价工作。

课程思政教学改革研究项目立项，依照《体育强国建设纲要》中的五大战略任务相关要求，以我校五大学院为依托，设立如下六个研究方向：

1. 落实全民健身国家战略，助力健康中国建设。

2. 提升竞技体育综合实力，增强为国争光能力。

3. 加快发展体育产业，培育经济发展新动能。

4. 促进体育文化繁荣发展，弘扬中华体育精神。

5. 加强对外和对港澳台体育交往，服务中国特色大国外交和“一国两制”事业。

6. 21世纪中国特色体育思想研究。

由各二级学院根据各院专业特点拟定项目指南，提交研究中心，形成项目指南，面向广大教师开展立项工作。

六、运行机制

(一) 建立组织协调机制。加强研究中心与党委办公室、党委宣传部、教务处等相关部门和各二级学院工作联动，建立中心统筹指挥、各二级学院联动、全体教师参与的工作组织协调机制。明确职责，协同合作，资源共享，确保研究中心各项工作落到实处。

(二) 建立协同创新机制。围绕课程思政重大课题，开展协同创新。突出研究重点和特色，组建具有多学科背景资质的研究团队。由马克思主义学院选派思政课程教师进入各课题组提供思政专业指导，积极推动跨学科、跨领域、跨学院合作，提供整合各学科研究力量，形成协同攻关的良性运行机制。

（三）建立评价激励机制。鼓励教师积极投入课程思政教学改革工作，把教师参与课程思政教学改革研究和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据，对参与“课程思政教学改革项目”的教师在绩效考核、职称评定同等条件下予以优先考虑。将各二级学院推进课程思政教育教学改革研究工作成效纳入绩效考核评价。

（四）建立监督管理机制。建立研究中心评价体系，加强研究过程监督和管理。依托课程思政建设专家指导组力量，定期对研究中心各项目研究工作进展情况进行指导与评价，督促研究工作如期顺利开展，及时宣传表彰、督促整改。

七、组织保障

（一）加强组织领导。学校把中心建设摆上重要议事日程，加强对中心建设的统筹协调，制定具体明晰的标准规范和管理措施，优化资源配置，确保中心运行规范有序。

（二）加强日常管理。研究中心设置专职管理人员，保障日常工作顺利运行。研究中心全体成员要进一步增强责任意识、大局意识、担当精神，深化对课程思政建设的认识，增强投身课程思政教学研究的积极性、主动性，担负起应尽职责。

（三）强化资金保障。对于中心立项课程项目给予建设经费支持，对于参与中心管理的工作人员给予奖励绩效超质奖支持。将研究中心建设经费纳入专项建设经费中，优先给予保障。在“课程思政教学创新改革项目”中，第一批拟投入 20 万元作为项目研究经费。向学校申请研究中心专项管理绩效奖，为具体参与研究中心管理工作的人员发放奖励绩效超质奖。学校也将把组织开展课程思政工作情况及研究成效纳入各二级学院绩效考核指标

体系，鼓励各二级学院设立专项经费，保障课程思政工作有力推进。

（四）注重成果宣传。充分发挥天津体育学院学报“体育课程思政”专栏的作用，及时刊发各项目组的最新研究成果报道文章。定期组织改革经验交流创新系列论坛活动，为中心研究成果的推广和宣传提供有力平台。