

中共天津体育学院委员会文件

津体院党发〔2019〕50号



印发《天津体育学院关于加快推进课程思政示范高校建设工作方案》的通知

各基层党委，各党总支、直属党支部，各院、部、处：

经学校研究决定，同意印发《天津体育学院关于加快推进课程思政示范高校建设工作方案》，现印发你们，请认真遵照执行。

中共天津体育学院委员会

2019年10月14日

天津体育学院关于加快推进课程思政 示范高校建设工作方案

开展课程思政改革创新，是贯彻党的十九大精神、习近平总书记关于教育的重要论述精神，落实高校立德树人根本任务，充分发挥课堂教学在思想政治工作中主渠道作用的重要举措。我校于2018年5月启动课程思政改革创新，成立了课程思政建设专家指导组，制定出台了《天津体育学院“课程思政”改革创新工作实施方案》，举办课程思政骨干教师教学能力提升训练营，初步形成教务处、党委教师工作部和马克思主义学院的联动机制，在《天津体育学院学报》开设“体育课程思政”专栏，全力保障课程思政改革创新。一年来，4门课程获批市级课程思政改革创新精品课称号，组织开展了25门校级课程思政优质课建设，面向全体学生开出课程思政示范课，课程思政改革创新取得了良好效果，课程思政已经成为学校课程建设与改革的核心指导思想。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，中共中央办公厅、国务院办公厅于近日印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，市委教育工作领导小组印发《天津市高校“三全育人”工作实施方案》，对下一阶段课程思政改革的方向和任务提出了明确要求，

在课程思政方面提出“整体推进高校课程思政”“建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批高校课程思政教学研究示范中心”的工作要求和安排。为进一步落实相关部署，高效有序开展我校课程思政示范高校建设工作，特制定本方案。

一、建设要求

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，加强理想信念教育，以社会主义核心价值观为引领，全面提高人才培养能力和水平，形成全员、全过程、全方位育人格局，切实提高课程思政创新改革工作的针对性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断开创新时代思想政治工作新局面。

（二）基本原则

1. 坚持育人导向。全面统筹学校人才培养的育人资源，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化的课程思政育人长效机制。

2. 坚持遵循规律。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，创新工作载体，激活学校课程思政建设内生动力。

3. 坚持问题导向。聚焦重点任务、重点群体、薄弱环节，强化优势，补齐短板，着力因材施教，着力破解学校课程思政建设存在的客观问题。

4. 坚持协调联动。落实主体责任，建立党委统一领导、教

务处统筹协调、相关职能部门协作、各学院分工负责、全员协同参与的责任体系，强化督导考核。

（三）总体目标

紧紧围绕体育强国建设的迫切需要，按照让“体育成为中华民族伟大复兴的标志性事业”的发展思路，积极推进课程思政改革创新改革，全面提升人才培养质量，建成具有体育特色的、国内一流的课程思政示范高校。

二、主要任务

（一）在三全育人格局基础上，整体推进课程思政改革创新改革体制机制建设

1. 完善课程思政建设体制机制。坚持以立德树人为根本任务，全面加强和改进课程思政建设工作。在教务处、党委教师工作部和马克思主义学院形成联动机制的基础上，党委办公室、党委宣传部、党委学生工作部、团委、各学院等部门单位积极参与，齐抓共管，构建全员、全过程、全方位育人新格局，形成以立德树人为根本任务的育人体系。（各部门、各二级学院）

2. 完善课程体系。完善现有的课程思政市级精品课、校级示范课、校级优质课的体系。以思政课程建设为引领，深度挖掘各专业课程中蕴含的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。（教务处、各二级学院）

3. 完善教学质量监控体系。加强课程思政建设督导与交流，组织思政课教师、专业课教师与相关专家共同听课、集体备课，

对课程内容、形式、效果等加强探讨研究，实现全过程指导。加强课程督查督导、强化评教、评课。（教务处、各二级学院）

4. 完善教师考核评价制度。强化激励措施，将教师“课程思政能力”纳入评教指标，鼓励教师投入更多时间精力研究课程思政，注重运用课程思政建设成果，落实育人价值导向。将师德作为重要的评价标准，在教师引进、绩效考核、表彰奖励、专业技术职务聘任等工作中实行“师德一票否决制”，激发教师教书育人、科学研究、技术创新的活力。（党委教师工作部、教务处、各二级学院）

（二）强化思想理论教育和价值引领，推出一批课程思政示范课程

1. 加强课程建设规划，推进课程思政建设全覆盖。对现有课程思政市级精品课、校级示范课、校级优质课进行梳理，以修订各专业本科人才培养方案和课程教学大纲为契机，科学合理设计对各专业各课程人才培养的思政要求，并将其固化在人才培养方案中，固化在课程教学大纲和教案中。拟定各类课程的建设规划，实现思政元素全面融入专业教育，涵盖所有课程，体现在每个教学环节，实现课程思政建设全覆盖。（教务处、各二级学院）

2. 明确课程建设要求，实现课程思政建设标准化。参照课程思政市级精品课的建设要求，明确校级示范课、优质课的建设范围及其在教育目标、教学设计、教学资源、教学内容、教学方法、教学评价、教师队伍、教学文件等方面的标准，为各类课程建设和选拔提供科学依据。（教务处）

3. 有序推进课程建设，打造课程思政建设典型。深入推进校

课程思政示范课、优质课建设，各二级学院均应建设至少一门示范课，各专业核心课程均应建成优质课。组织完成第一批优质课程的评选工作，开展第一批示范课和第二批优质课程建设、评选工作，打造课程思政建设典型。（教务处、各二级学院）

（三）加强师德师风和课程思政能力建设，选树一批课程思政教学名师和团队

1. 强化师德师风建设。以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机，切实提升教师思想政治素质，强化师德师风建设。教育引导全体教师认真贯彻习近平总书记提出的“四个相统一”“四有好老师”“四个引路人”的要求，对标《新时代高校教师职业行为十项准则》，书写奋斗新篇章，建功立业新时代。（党委教师工作部）

2. 开展课程思政能力提升活动，提升课程育人效果。将课程思政能力作为教师最核心的能力进行培养，按照党和国家对高等教育和高等教育工作者的新要求，对《社会主义核心价值观案例选编》《习近平总书记关于体育工作重要论述》《习近平寄语青年》等现有课程思政共享资源进行修订。举行课程思政说课比赛、课程思政案例征集、课程思政公开课等活动，倡导全校教师强化课程思政意识，提高课程思政教学能力，把课程思政教育资源嵌入课程教学各环节，丰富教学方法和手段，有效提高课程育人的针对性和实效性，提升学生的获得感。（教务处、马克思主义学院、各二级学院）

3. 建立团队名师培育选拔机制。明确课程思政教学名师和团队的育人责任和选拔标准，依托课程思政教学研究中心和课程思

政骨干教师教学能力提升训练营培训平台，完善教师课程思政能力提升培训制度，建立课程思政教学名师和团队的培育体系，培育一批课程思政教学名师和团队。（教务处、党委教师工作部）

4. 充分发挥教研室的战斗堡垒作用。将课程思政改革创新各项任务落实到教研室，并通过教研室落实到教师个人，广泛开展课程思政专题教研、集体备课、课程设计交流、课堂观摩等活动，提升教师教书育人的能力，提升课程思政的育人效果。（各二级学院）

（四）重视课程思政学术阵地建设，建设课程思政教学研究中心

整合我校现有资源，成立“天津体育学院课程思政教学研究中心”，明确中心的权利、职责、任务、考核办法，以课程思政教学研究实现优质教学资源共享，提升我校课程思政改革创新的理论层次和示范效应。体育教育与教育科学学院负责建设“天津体育学院课程思政教学研究中心”，马克思主义学院参与建设。研究中心依托课程思政建设专家指导组的力量，定期开展课程思政改革创新研究、讲座、成果交流等活动。（教务处、体育教育与教育科学学院、马克思主义学院）

三、建设进度

（一）宣传学习阶段（2019年9月）

完成课程思政共享资源的修订，在全校广泛宣传课程思政示范高校建设的重要性。组织各学院认真学习、领会《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》文件精神，特别是第17条关于开展课程思政建设的要求，在抓实抓细抓好抓牢上

下功夫。要认真学习、深入研讨、统一思想、提高认识，各二级学院拿出具体推进方案。

（二）启动阶段（2019年10月）

全面启动示范高校建设工作，组织各二级教学单位按照课程思政建设的要求，完成各专业本科人才培养方案的修订，制定课程教学大纲。按照《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》的部署和要求，统筹规划学校课程思政创新改革工作。召开研究中心成立筹备会，做好前期准备工作。

（三）建设阶段（2019年11月至2020年12月）

2019年11月，将思政选修课《体育强国》和公共任选课《中华体育精神》纳入课程体系，并正式开课；发布《天津体育学院课程思政教学研究中心建设方案》，明确中心的组织机构和具体职责任务。

2019年12月，各二级学院按照课程思政建设的要求，完成专业课程教学大纲的制定和论证，学校正式印发执行；举行课程思政教学研究中心揭牌仪式，按照计划开展建设，建设过程中要随时做好资料积累和总结，及时分析改革效果；完成第一批校级课程思政优质课验收工作，同时启动第二批优质课建设。

2020年1月-12月，结合一流本科课程建设，开展第二批优质课建设、验收工作；组织课程思政教学名师与教学团队培育工作；开展课程思政教学研究、研讨、交流活动。

（四）总结上报阶段（时间待定）

学校按上级主管部门有关通知要求，总结课程思政建设的成果和经验，做好示范高校申报相关工作。

四、保障措施

（一）提高认识，加强组织领导

学校成立课程思政示范高校建设工作领导小组（名单附后），明确党委统一领导，负责示范高校建设工作的顶层设计、制定实施方案、督促检查落实情况等工作，形成党政齐抓共管、有关部门各负其责的领导体制和工作机制。建立领导小组工作联席会议制度，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。

（二）落实责任，加强工作督查

各部门、各二级单位要坚持问题导向和目标导向，进一步细化分解示范高校建设各项任务，明确建设标准、完成时间节点、责任人、评估办法，找准工作抓手，改进工作方法，创新工作举措，确保每一项建设任务落到实处。加强课程思政建设分类指导、统筹协调推进。对各学院推动落实落地情况进行定期检查督办，纳入学校年底进行的统一考核，对工作不到位的部门和个人将严格追责。

（三）强化宣传，营造建设氛围

加大宣传力度，使全校各部门、各学院充分认识加强和改进新形势下思想政治工作的极端重要性和现实紧迫性，坚持立德树人，强化政治意识，提高政治站位，切实履行主体责任。同时系统整理分析我校课程思政改革创新已取得的成绩，大力宣传建设中形成的经验、特色、亮点，宣传优秀教师典型事迹，增强课程思政建设的感染力。

（四）激励引导，保障建设效果

严格执行《天津体育学院关于落实思想政治工作改革攻坚任

务的激励办法（试行）》《天津体育学院优绩优酬奖励办法》中关于课程思政建设项目、课程思政教师的激励办法和课程思政建设成果的认定办法，切实保障课程思政建设经费；将课程思政建设开展及效果情况纳入二级学院、教师绩效考核、岗位晋升、专业技术职务聘任指标体系；充分发挥天津体育学院学报“体育课程思政”专题研究报道的作用，做好课程思政特别是体育课程思政研究和建设成果的推广和宣传。

附件：天津体育学院课程思政示范高校建设工作领导小组名单

附件

天津体育学院课程思政示范高校建设 工作领导小组名单

组 长：王 欢、吉承恕

副组长：张立顺、刘志云、宋爱军

成 员：教务处、党委教师工作部、马克思主义学院、党委办公室、党委宣传部、党委学生工作部、校团委主要负责同志，各学院党、政负责同志。

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。

中共天津体育学院委员会办公室

2019年10月14日印发
