

天津体育学院办公室文件

津体院办发〔2020〕1号

印发《关于加强在线教学中课程思政建设的 实施意见》的通知

各院、部、处：

经学校研究同意，现将《关于加强在线教学中课程思政建设的实施意见》印发你们，请认真遵照执行。

天津体育学院办公室

2020年2月21日

关于加强在线教学中课程思政建设的实施意见

当前正值新冠肺炎疫情防控的关键阶段，按照教育部、市教育两委的统一部署，落实“停课不停学，学习不延期”的要求，学校印发了《天津体育学院 2020 年春季学期延期开学期间保障本科生教育教学工作方案》和《天津体育学院 2020 年春季学期延期开学期间研究生教育教学工作方案》，对延期开学期间的教育教学工作做出安排。教师作为立德树人的中坚力量，应做到“停课不停育”，加强在线教学的课程思政建设，落实立德树人根本任务，帮助引导学生树立爱国主义理想信念、弘扬培育社会主义核心价值观、增强四个自信，切实增强大学生的获得感。为此，就加强在线教学中课程思政建设工作提出如下意见：

一、切实提高政治站位，做到对标看齐追随

各二级教学单位、全体教师要善于从政治角度看问题，在大是大非面前必须保持政治清醒。疫情当前，全体教师要自觉提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，认真学习贯彻习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，学习领会党中央、国务院的决策部署和市委市政府的相关工作要求，充分认识当前抗疫任务的紧迫性和重要性，坚定信心、同舟共济，筑牢疫情防控的思想防线，全力维护社会大局的稳定。全体教师必须树立大局意识，要提高对在线教育的重视程度，认识到在线教育不仅是面对疫情快速反应的应急措施，更是现代教育的发展趋势，是解决优质教学资源稀缺的有效途径，认真落实“停课不停学、学习不延期”的要求，设计规划好应对疫情的在线教学，确保学校教学有序稳定。

二、落实立德树人根本任务，切实履行育人职责

延期开学是最大限度减少公众聚集活动的管制措施之一，是落实疫情防控“一级响应”的重要举措。各二级单位要充分认识疫情防控的严峻性，充分认识延期开学对师生生命安全和身体健康的重大意义；认真谋划在线教学工作，做到“停课不停教、不停学”，“停课不停育”，确保2020年春季学期教学任务圆满完成。全体教师要切实担负起教书育人的责任，将课程的专业知识与课程的思政元素有机结合，积极借助网络平台的各种教育资源，在面对疫情的非常时期，始终坚持用正确的舆论引导学生，用科学的理论说服学生，用先进的事迹教育学生，用积极的心态影响学生，做好大学生的生命健康和社会责任感教育，引导学生坚决拥护党中央的决策部署，从我做起、为国分忧，与全国人民一道同舟共济，共克时艰，达到对学生进行思想政治教育的渗透作用。

三、结合疫情防控开展爱国教育，丰富课程思政内容

习近平总书记指出：“思想政治教育要真正取得实效，关键要突出其时代性与感召力。”爱国情、强国志、报国行只有落实到关注时代、关注社会、关注国家的伟大实践中才能汲取养分、涵育力量。当前，疫情防控中有太多鲜活生动的案例，充分彰显了中国共产党领导的中流砥柱作用、社会主义制度集中力量办大事的巨大优势、改革开放积累的强大实力和底气等，全体教师要充分利用这次疫情防控中涌现出来的优秀事迹、先进典型、感人故事，深入挖掘课程思政教育元素和素材，凝练德育主题，在传授教学内容和专业知识的基础上，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国特色社会主义制度优势、“一方有难、八方支援”的家国情怀、人道精神、团结精神、奉

献精神、科学精神等要素有机融入各门课程之中，有针对性、时效性的对学生予以教育引导，积极开展多种形式的国情教育、规则教育、生命教育、中华体育精神教育、社会责任感教育、爱国主义教育、爱与感恩教育等世界观、人生观、价值观教育，更加坚定大学生对于“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的认识理解，与时俱进地夯实育人内容体系，推进课程思政建设，为立德树人注入时代气息与实践力量，更好地提升课程思政实效。

在线教学内容要凸显思想性、现实性、针对性，引导学生在对现实问题的深入思考中确立正确的人生观与价值观。教学不仅要在教材内容的“中国精神知识理论”的传授上下功夫，也在抗击疫情事件所内涵的精神价值方面下功夫，要以案例教学的形式，对典型事件所内含的精神价值进行挖掘和凝练，弘扬“中国精神”。

四、创新在线教育教学模式，突出课程思政特色

全体教师要利用我校“天体MOOC”“天体资源云”等网络平台，努力使在线教育成为重要的课程思政教育载体。一是可以采用直播教学模式，将重点内容进行加工浓缩，争取做到条理清晰，让学生快速掌握所学内容；二是要综合利用网络教学资源对学生进行科学教育，教学方法上要突出课程思政教育特色，以榜样示范、疏导沟通等方法为主，冲破满堂灌的局限，多鼓励和引导学生形成正确的人生观、价值观；三是要加强与学生进行在线交流，解决学生学习上的困惑、有问必答，关注学生的思想动向，最大限度地扩大思想政治教育的覆盖面，实现教育与反馈的良性互动。

五、以人文关怀为切入点，实现关怀与教育相结合

各二级教学单位要把在线教学、思政教育与疫情防控时期对学生的关怀教育结合起来，组织教师以对学生的关心关怀为切入点开展思政教育，教学过程中做到关注、关心学生的生活和学习状态，了解学生目前的身体、家庭状况和学习上有何困难等方面的问题，做到“十问”：问学生及家人的身体状况，问学生家乡目前的防控状态，问学生对这次疫情的看法，问学生周边（同学圈、朋友圈）怎么看待目前的情况，问学生对学习有何要求，问学生有何困难，问学生有何担忧，问学生在家都做些什么，问学生利用这段时间想做什么，问学生希望老师、学校帮助他做些什么。同时，教师在线教学可结合教学内容和相关专业领域部门在疫情防控中的案例，有针对性、时效性地对学生进行正面教育和正确引导。

六、培养学生自主学习能力，强化学生自我教育

疫情防控时期的教育，最重要的不是教师通过网络平台控制学生打卡学习，而是应该指导学生自主安排学习。各二级教学单位要大力推进并实施基于网络和在线技术的自主学习教学模式，不断构建自主学习的环境和条件。全体教师要积极调动学生学习的能动性、主动性和创造性，注重培养学生自主学习的意识和能力，让学生学会自主学习和自我教育，促进内心的成长和充实。

七、相关要求

各二级教学单位应充分认识延期开学期间在线教学加强课程思政建设的必要性和重要性，对相关工作进行专题研究，形成具体细化的实施方案。注意充分发挥课程思政市级精品课、校级优质课的示范引领作用，组织本单位全体教师做好延期开学期间在线教学的课程思政建设工作，提高人才培养质量。

天津体育学院办公室

2020年2月21日印发
