

天津体育学院课程思政教学研究中心文件

学习交流组工作方案

一、工作任务及目标

1. 工作目标：为着力打造天津体育学院“课程思政”高校课堂，丰富“课程思政”教研活动形式，实现校际、校内的交流学习，不断提升教师的育人能力。

2. 总体工作要求：按照学校课程思政教学研究中心的总体要求和工作部署，开展“课程思政”学习讨论和交流，引导教师树立“课程门门有德育，教师人人讲育人”的理念。通过集体备课、专题培训、优秀教师示范交流等，加强教师育人能力培养。

3. 具体工作要求：按照中心的工作部署，组织校际、校内的学习交流。引导全体教师能够利用课堂主讲、互动、反馈以及实践教学等方式，把知识传授，能力培养和价值引领有机融入到每一门课程教学的全过程。

(1) 每年度学校组织“课程思政”授课比赛，进行评比。通过比赛，让老师在学习交流中取长补短。

(2) 每一学期举办至少两次校内“课程思政”学习交流会，通过学习交流取长补短。

(3) 每一学期召开一次集体备课，由指导教师和专业课教师共同研讨，用体育学院的特色思政课程引领“课程思政”建设。

(4) 实施不同专业的教师听看课制度，通过相互听课，

学习交流，提高思政课教师教育教学的针对性、专业教师“课程思政”的育人能力。

二、人员的基本情况

表 1 学习交流组人员基本情况表

序号	姓名	性别	学院	职称	组内分工	课程思政 获奖情况
1	孙晓华	女	马克思 主义学院	讲师	设计、组织	
2	郝建华	男	运动训练与 科学学院	副教授	设计、组织	天津市“精彩 一课”教学视 频竞赛优秀奖
3	胡春旺	男	体育经济与 管理学院	讲师	组织、协调	
4	陈泽	男	马克思 主义学院	助教	协调工作	
5	安明焘	男	马克思 主义学院	助教	后勤服务	

三、工作职责

1. 服从课程思政教学研究中心的统一领导，遵守组织纪律按照中心年度工作部署按时完成工作任务；

2. 分工合作，职责明确，按照中心工作部署有计划、有步骤、创新性地完成相关工作；

3. 注重发挥学习交流组团队力量，团队成员之间优势互补，保证“课程思政”教学工作高效顺畅运作；

4. 通过思政课教师和专业课教师的学习交流，专业课教学结合天津体育学院学科特色，结合学生特点，有针对性的开展“课程思政”教学工作。

四、2021 年工作安排

1. 2021 年 6 月结合中国共产党成立一百周年，拟召开“课程思政”网络视频学术交流会议，将党史教育有机融入到专业课教学中。

2. 2021年10月左右组织“课程思政”教师赴有经验的高校学习交流，学习“课程思政”教学经验，结合专业和学生特点，有效开展“课程思政”教学工作。

3. 2021年12月左右组织不同专业的“课程思政”教师说课，并交流讨论，取长补短，提升课程育人能力。

五、2022 工作规划

表 2 学习交流组人员工作分工清单

序号	姓名	工作分工	完成时间	呈现形式	是否完成☑ 未完成原因
1	孙晓华	学习交流组的整体工作	2022.03	组织校际、校内学习交流	
2	郝建华	组织工作	2022.06	集体备课	
3	王炜华	校际交流	2022.10	赴校外学习交流	
4	胡春旺	教学竞赛	2022.12	组织“课程思政”授课比赛	
5	陈泽	策划协调	2022.12	会前准备	
6	安明焘	后勤保障	2022.12	会务组工作	

六、工作措施

1. 按照工作安排，实行每周例会制度；
2. 学习交流组成员之间沟通、交流自己负责的工作，提出自己的意见和建议；
3. 形成文字材料，及时向中心领导汇报工作进展与成效；
4. 广泛听取意见，及时发现、反思并纠正相应问题。

天津体育学院体育课程思政教学研究中心

2021年5月12日

